

**ЛЕСБЕКОВА Сауле Абильдаева,**

**Сырбек Каттебеков атындағы жалпы білім беретін мектебінің музыка пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

АЙДЫНДЫ ШАЛҚАР АРАЛЫМ!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 3.1.1.1 Тыңдалған əуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуіш құралдарын анықтау жəне салыстыру;  3.1.1.3 Тыңдалған музыка жайлы өзінің ойын, сезімін түсіндіру;  3.1.3.3 Музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау жəне ажырату. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** Тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуші құралдарын анықтайды және салыстырады;  **Көпшілік оқушылар:** Музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтайды жəне ажыратады;  **Кейбір оқушылар:** Өз шығармашылығын танытады. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы** | Амандасу  «Сәлем» Оқушылар жұппен тұрып, бір-біріне жақсы тілек тілейді. Оқушылар саусақтарын бір-бірден тигізіп, бір сөзден айтады:  1) Бас бармақтарын тигізеді - **Саған,** 2) Екінші саусақтарын тигізеді - **Әрқашан,** 3) Ортанғы саусақтарын тигізеді - **Үлкен,** 4) Аты жоқ саусақтарын  тигізеді - **Табыс,** 5) Кішкентай саусақтарын тигізеді -**Тілеймін,** 6)Алақандарын тигізіп, амандасады - **Сәлем!**  **1-тапсырма. Зерттеу. Талқылау**  Қазір туған жерімізде су мәселесі жылданжылға қиындап келе жатыр. Су – табиғаттың керемет байлығы. Ол жанды табиғатқа, адамның өміріне, оның барлық тіршілігіне ауадай қажет.  Мына сұрақтарға жауап бер:  • Су қала мен ауылдың өмірінде қандай рөл атқарады?  • Қазақстанда суға қатысты қандай өзекті мәселелер бар?  **2-тапсырма. Тыңдау және талдау.**  **«Арал тағдыры»**  **3-тапсырма. Тыңдау, үйрену, орындау.**  Аралдан ұшқан аққулар  Өлеңін жазған: Ш. Сариев  Әнін жазған: С. Бәйтереков  Құстардың қайда базары,  Тарқаған түсіп ажары.  Жаралы жүрек жандардай, Төмендеп теңіз назары. Бұлттардай жүзген ақ ала, Жападан-жалғыз шағала.  Қоштасқан қайран Аралмен, Қайғылы-мұңды жағада.  **«ҚҚҚ» әдісі**  -Мен үшін құнды  -Мен үшін қиын  -Мен үшін қажет  Үй тапсырмасы: Өлең жаттау | | Мұғалім қимылын қайталай отырып жасайды.  Оқушылар қала мен ауыл өмірінің рөлін анықтайды.  Арал туралы ой олғау.  Әнді үйрену. |  | Оқулық  <http://youtube.com/watch?v=ItCHxzRg2d4>  Фонохрестоматия | |